

**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе «Весна красна»**

**Составил: Моисеева С.А.,
воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 88»**

Цель: создать условия для формирования представлений о времени года «Весна».

Задачи:

1.Образовательные

- стимулировать речевую активность у детей;
- расширять знание детей о признаках весны;
- приобщать к поэтическому складу речи, через чтение стихотворения.

2.Развивающие

- развитие произвольного внимания, зрительной памяти;
- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;
- совершенствовать диалогическую речь.

3. Воспитательные

- воспитывать умения видеть красоту природы через поэзию;
- вызывать стремление беречь природу.

Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: Познавательно-исследовательская, Коммуникативная деятельность.

Оборудование: Картинки с признаками весны, книга со стихотворениями русских поэтов.

Предварительная работа: беседа о признаках весны, рассматривание иллюстраций.

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход	Дети играют в группе, чтобы привлечь внимание детей, воспитатель обращается к детям. Ребята, почему мы все радостнее становимся с каждым днем? Что случилось с нами? Почему люди улыбаются друг другу, птички чирикают веселее?	Доброжелательный настрой на совместную деятельность. Ответы детей: время года весна.

<p>в деятельность).</p>	<p>Конечно это так, как вы сказали! Но весна такая красивая и еще разная, что нам не легко подобрать правильные слова. Кто бы нам помог выразиться о весне красивее? Конечно поэты! Хотите послушать стихи о весне?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой месяц весны наступил? - Какие весенние приметы вы увидели уже? <p>Рассматривание иллюстраций о весне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что изображено на картинке? - Какое время года? - Какой месяц? <p>Воспитатель приглашает детей присесть на стульчики. Знакомство с темой занятия.</p>	<p>Знают признаки весны Умеют рассматривать картины, отвечать на вопросы полным предложением.</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p>Как только дети сели на стульчики, воспитатель читает стихотворение Ф.Тютчева «Зима недаром злится» Предлагаю прочитать стихотворение «Весенние воды» Ф.Тютчева - Аделине.</p> <p>Физическая минутка «Весна пришла»</p> <p>Солнце, солнце высоко <i>(На цыпочках руки тянем вверх)</i> Нам от солнышка тепло <i>(Легкие поглаживания руками по лицу).</i> Тает снег от лучей, <i>(Приседание)</i> Звонко побежал ручей, <i>(Бег по кругу).</i> Вы за ручейком бегите, Лужи все перешагните, <i>(Ходьба по кругу).</i></p>	<p>Дети умеют внимательно выслушать стихотворение и рассуждать над ним.</p> <p>Удержать работоспособность детей.</p>

- А сейчас я проверю ваше внимание, я начинаю предложение, а вы его заканчиваете.

Игра с мячом

1. Погода весной бывает (какая?)...
2. Солнце весной (какое?)...
3. Травка вырастает (какая?)...
4. Сосульки весной (что делают?)...
5. Снег...
6. Ручьи...
7. Птицы...
8. Листочки (что делают?)...
9. Лед идет по реке - это... (ледоход)
10. Первый цветок - это... (первоцвет)
11. Цветок, растущий из-под снега - это... (подснежник)
12. Участок земли с растаявшим снегом - это... (проталина)

- Молодцы, вы справились с заданием.

Заучивание отрывок из стихотворения

Зима не даром злится...
Зима не даром злится,
Прошла ее пора -
Весна в окно стучится,
И гонит со двора.
И все засуеилось,
Все нудит Зиму вон -
И жаворонки в небе,
Уж подняли трезвон.

Гимнастика для глаз

Логически размышляют.
Развивают память, мышление,
формируют связную речь.

Могут выучить небольшое
стихотворение наизусть за
небольшое количество времени.

Снять напряжение с глаз.

<p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).</p>	<p>Беседа о прошедшем занятии. Воспитатель проводит рефлексию. Подведение итогов занятия. Воспитатель: Ребята вы все хорошо работали на занятии, молодцы. Воспитатель: Вам понравилось занятие? Что нового вы узнали?</p>	<p>Учатся делиться своими впечатлениями с воспитателем, сверстниками.</p>
---	---	---